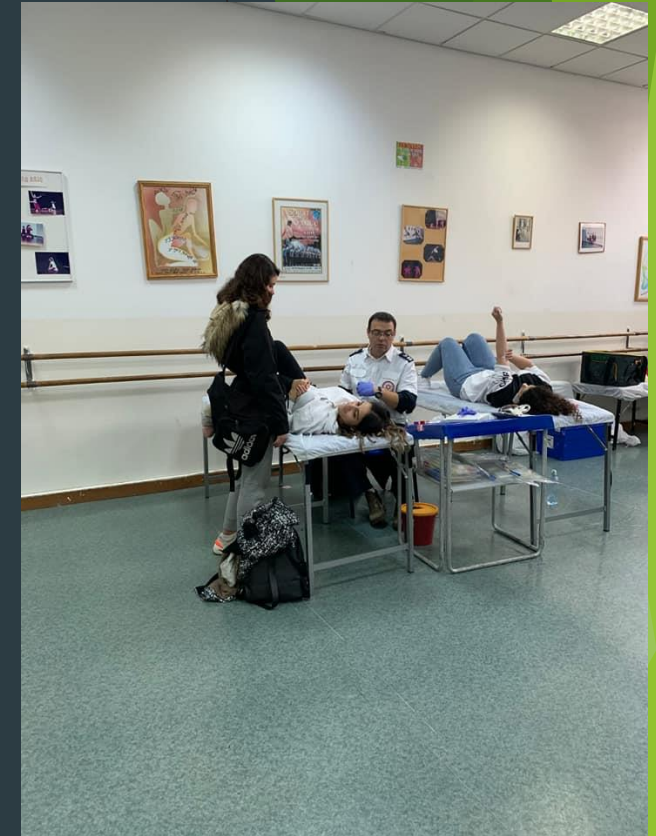




אכפתיות
הקשבה
יצירתיות
כבוד
מיצוי
מוגנות מילה
טובה
נתינה
יחיד
אמונה
מנהיגות
חייבוק
עידוד
מצוינות
תמיכה
הצלחה
שליכות
תקווה
נראות
רצון
תודה
שיפור
עידוד
פריחה
סבלנות

שכבת יב תרמה דם לבנק הדם הארצי נאספו 51 מנות דם. תודה ללילך חיימוביץ צוות יב והתלמידים המקסימים



חטיבת הביניים צפתה היום בהצגה, "אח בוגר" -
בהיכל התרבות היתה הצגה מרגשת, יפה, עם המון מסרים וערכים.

תלמידי השכבות היו מקסימים, ושיתפו פעולה עם הרעיונות והמסרים המרכזיים.

תודה לכל הצוות שעזר ולרכזות חברתיות דלית ולילך.



למידה משמעותית בכל הכח ובכל המרץ בשכבת כיתות ז בתחומי דעת שונים.

כיתה ז1 - למען הסביבה ונגד תרבות הצריכה !!! במסגרת שיעורי גיאוגרפיה הכינו התלמידים סיסמאות והסברים שנתלו ברחבי השכבה לרווחת תלמידי השכבה כולה.

בכיתות ז3,5,6,9 לומדים בשיעורי לשון, על אליעזר בן יהודה מחדש השפה העברית

בכיתה ז6 בשיעור מנהיגות מכינים ארוחת בוקר מתוקה.

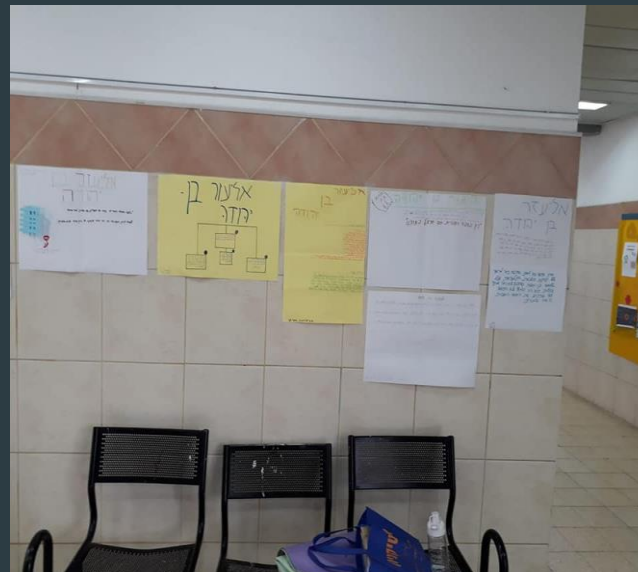
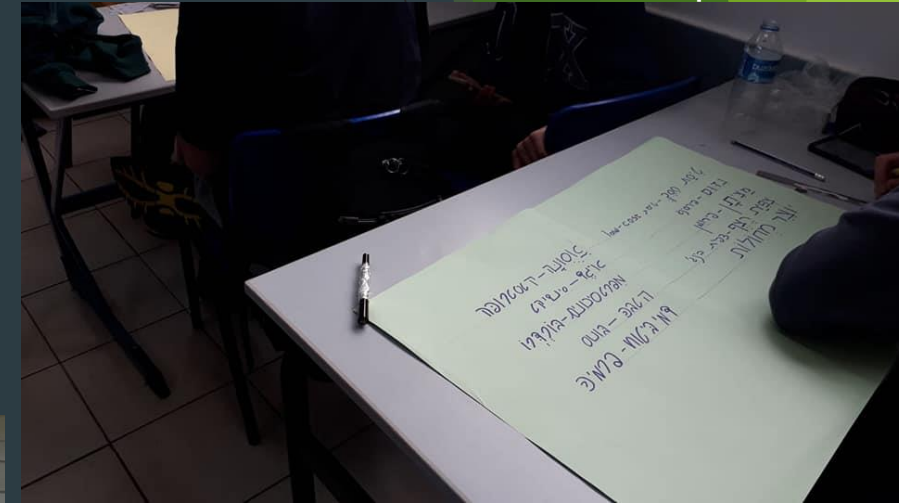
כיתה ז2 - נחשון יצאה השבוע לסיור לימודי הנושא "מחזון למציאות" בפארק אריאל שרון. " הר הזבל- חירייה"

תודה לרכזת השכבה כל רכזי המקצוע והמורים המובילים את תחומי הדעת השונים ולילדים המקסימים על היצירתיות והנכונות.



במסגרת יום השפה העברית שיחול השנה ביום ה', מציין צוות לשון של חטה"ב שבוע שלם של פעילויות שהחל אתמול ויסתיים בשישי בכל השכבות במהלך שיעורי לשון.

התלמידים לומדים על אליעזר בן יהודה ומכינים תוצרים בלמידה משמעותית. ביניהם: ביוגרפיה על אליעזר בן יהודה, ניבים וביטויים וחידושי מילים של האקדמיה ללשון עברית. צוות לשון והתלמידים חווים שבוע מהנה ומעשיר. תודה לכל צוות לשון





היום עסקנו במערכת החינוך.
נושא רחב, מורכב, רלוונטי, שהעלה שאלות ורגשות שונים.
הכיתה העלתה נושאים מרכזיים שבהם היא רוצה לעסוק:
* פוליטיקה ומערכת החינוך.
תקציבים, שרי חינוך בעבר ובהווה (התמקדות על הסוגייה
העכשווית בעניין שר החינוך) תקציבים וכו.
האם יש קשר בין פוליטיקה לחינוך ולתכנון?...
" סוגי בתי ספר בישראל, פרויקטים ומסלולים. האם כולם
מתאימים למערכת החינוך הקונבנציונאלית? מה האלטרנטיבות?
האם יש קשר בין בתי ספר ייחודיים למעמד סוציו-אקונומי? לאלו
תלמידים יש מענה במערכת? מה התכניות המיוחדות
המתקצבות? עבר מול עתידנות.
* מערכות חינוך בעולם. השוואה לישראל. השוואה במדדים של
השגים, במעמד המורה ובתקצוב המערכת.
* מדידה והערכה. האם ניתן למגוד בתי ספר? חינוך?? מה אנו
מודדים וכיצד. (בתי ספר, מורים, תלמידים)
הקבוצות חוקרות את הנושאים ובשבוע הבא תעביר כל קבוצה
שיעור ובו חומרים והפעלות לכלל הכיתה.

נחשון יא

ISTEAM שכתבה ח מדברת

MIT, השבוע זכינו לביקור מרתק מצד סטודנטים שהגיעו אלינו מנסכו עלינו השראה והחדירו בנו מוטיבציה. הצליחו לסחוף את התלמידים לעשייה יצירתית וכל זה באנגלית כמובן. התלמידים התבקשו לחשוב יצירתי ובעיקר מחוץ לקופסה. נרשמה התלהבות וסקרנות בקרב הכיתות כולן.

כיתת נחשון עסקה בבניית מגדלים עשויים קשים שזאת למעשה רק אנלוגיה למסוגלות, נחישות, תחרותיות וחשיבה יצירתית.

ISTEAM האמור לעיל הינו תחת מטרת תכנית אותה אנו חווים במהלך כל שבוע במקצועות הלימוד השונים.

שיהיה סופ'ש נעים,
צוות שכתבה ח.



כיתת ח' נחשון עושה רוח
.. והיום קיבלנו משימה - להרים 20 מטבעות של עשר אגורות
לגובה של שולחן, כל זאת בעזרת רוח.
משימה פיזיקאלית מכנית הדורשת עבודת צוות, עמידה בזמנים,
וחשיבה אל מחוץ לקופסא.



יישר כוח לצוות כרמים



שבת
שלום!