



מדינת ישראל משרד החינוך

כא' אב, תש"פ
11.8.2020

שאלות ותשובות

פתיחת שנה, מתווה הפעולה ואורחות חיים שנת הלימודים תשפ"א

1.9 פתיחת שנה

1. האם שנת הלימודים תפתח ב- 1.9?
שנת הלימודים תפתח כסדרה ב- 1.9

2. באיזו שעה יחלו הלימודים?
ככלל, הלימודים יחלו בשעת הנהוגה במוסד החינוכי.

מתווה ההפעלה

3. כיצד תתקיים הלמידה בגני הילדים וכמה ימים בשבוע?
הלמידה תתקיים באופן רגיל, בימים ראשון עד שישי.

4. כמה ימי לימוד יהיו בכיתות א-ב ובאיזו מתכונת למידה הם יתקיימו?
הלמידה תתקיים לפחות 5 ימים בשבוע מיום ראשון ועד חמישי, במתכונת רגילה, לפחות 25 שעות בשבוע. בית הספר יפעל במשך 6 ימים.

5. כמה ימי לימוד יהיו בכיתות ג-ד ובאיזו מתכונת למידה הם יתקיימו?
הלמידה תתקיים במתכונת מלאה, כשהכיתות תחולקנה לקבוצות של עד 18 תלמידים בקבוצה. הלמידה תתקיים לפחות 5 ימים בשבוע, לפחות 25 שעות בשבוע, בימים ראשון עד חמישי.

6. מה תהיה מתכונת הלמידה של כיתות ה-ו?
הלמידה תתקיים במתכונת משולבת שכוללת יומיים של למידה פיזית בבית הספר, לפחות 9 שעות. ביתר הימים, תתקיים למידה מרחוק. הלמידה הפיזית בבית הספר, תעשה בקבוצות של עד 18 תלמידים בקבוצה. יעשה מאמץ מרבי לאפשר לכיתות אלה ללמוד יותר מיומיים בשבוע, בין היתר באמצעות לימוד במרחבים ומבנים סמוכים למוסד החינוכי.

7. מה תהיה מתכונת הלמידה בכיתות ז'-י"ב?
הלמידה תתקיים במתכונת משולבת שכוללת יומיים של למידה פיזית בבית הספר, לפחות 10 שעות. ביתר הימים, תתקיים למידה מרחוק. הלמידה הפיזית בבית הספר, תעשה בקבוצות של עד 18 תלמידים בקבוצה. יעשה



מדינת ישראל משרד החינוך

מאמץ מרבי לאפשר לכיתות אלה ללמוד יותר מיומיים בשבוע, בין היתר באמצעות לימוד במרחבים ומבנים סמוכים למוסד החינוכי.

8. **האם יתקיימו לימודים בימי שישי?**
ככלל, בתי הספר יהיו פתוחים במשך 6 ימים בשבוע, כאשר בית הספר יפרסם לתלמידים את מערכת השעות שלהם.

9. **האם תהיה התאמה של ימי הלימוד לצרכים המשתנים ממגזר למגזר?**
כדי לאפשר למידה פיזית וצמצום פערים, תבחן למידה במשמרות וכן מעבר ל- 6 ימים לבתי ספר שלומדים 5 ימים.

10. **מה עושים במקרה שבכיתה יש מעל 36 תלמידים?**

- במקרים יוצאי דופן, חריגה מעל 18 תלמידים ועד ל- 20 תלמידים תאושר על ידי מנהל המחוז
- במקרים יוצאי דופן, חריגה מעל 20 תלמידים ועד ל- 22 תלמידים תאושר על ידי המנכ"ל
- במקרים יוצאי דופן, חריגה מעל 22 תלמידים ועד ל- 24 תלמידים תאושר על ידי שר החינוך

11. **האם ניתן לעשות שינויים באופן הפעלת המוסד החינוכי?**
משרד החינוך העניק למנהלי בתי הספר ולרשויות גמישות בניהול התכנית, והתאמתה לצרכיו הייחודיים של כל מוסד חינוכי בכפוף ובהתאם לקבלת אישור מנהל המחוז.

12. **האם תותר לבית הספר כניסתם של אנשים נוספים מעבר למצבת המורים של בית הספר?**

- מוסדות החינוך יקפידו ככל הניתן על צמצום כניסת גורמים חיצוניים, לרבות מעבר עובדי הוראה בין מוסדות.
- מנהלי בתי הספר יגדירו את רשימת מורשי הכניסה על פי סעיף כללי הכניסה ב"אורחות חיים" ובהתאם להנחיות הבריאות המחייבות.

13. **האם סייעות רפואיות יקבלו אישור לפעילות בבתי הספר?**
כן, סייעות רפואיות מהוות חלק מצוותי החינוך במוסדות החינוך והן תעבודנה בימים בהם התלמידים ילמדו.

14. **האם מורים בתפקידי הדרכה יורשו להיכנס לבתי הספר לקיים הדרכות?**
כן.



מדינת ישראל משרד החינוך

15. **האם יש מגבלה על מספר המורים הנפגשים עם קבוצות למידה?**
- צוות ההנהלה יעשה את מירב המאמצים לצמצם את מספר הכיתות וקבוצות התלמידים אליהם כל איש חינוך נחשף.
 - ההמלצה, מעבר בין 5 קבוצות קבועות.
16. **כמה אנשי צוות חינוכי מעבר לגננת ולסייעת יכולים להיכנס אל הגן?**
- מותרת כניסת צוות חינוכי תוספתי המהווה חלק אינטגרלי מצוות הגן ובתנאי שהם פועלים בלא יותר מ- 6 כיתות גן/בית ספר וב- 6 קבוצות קבועות.
17. **מהם הדגשים הנוגעים לכניסת אנשי מקצוע לבית הספר (טכנאים, עובדי רשות וכו')?**
- מוסדות החינוך יקפידו, ככל הניתן, על צמצום כניסת גורמים חיצוניים לרבות מעבר עובדי הוראה בין מוסדות.
 - מנהלי בתי הספר יגדירו את מורשי הכניסה על פי כללי הכניסה באורחות החיים, בהתאם להנחיות הבריאות המחייבות: ללא חום, עטיית מסיכה, שמירת מרחק של 2 מטרים ושמירה על היגיינה.
18. **כיצד נערכים למילוי מקום בשל היעדרות מורים?**
- במקרים של היעדרויות מורים, תותר כניסתם של ממלאי מקום, בהתאם לכללים. להלן קישורית לנהלים:
- <https://poh.education.gov.il/MerhavMinhali/NetuneiHasaka/Pages/MiluiMakomShaotBodedot.aspx>
19. **כמה כיתות יכול מורה ללמד בחטיבה העליונה?**
- למורים יתאפשר ללמד תוך מעבר בין 5 כיתות קבועות, לכל היותר. במקרים חריגים, הגדלת כמות המעברים, תעשה באישור המנהל הכללי של משרד החינוך.
20. **בכמה קבוצות יכול ללמוד תלמיד?**
- לתלמידים יתאפשר מעבר בין 5 קבוצות קבועות (כיתה אורגנית, מגמות או הקבוצות), לכל היותר.
21. **האם תתקיימה שעות פרטניות?**
- כן, השעות הפרטניות מהוות חלק ממערכת השעות גם של המורה. בית הספר יחליט על אופן ביצוען.
22. **האם צהרונים "ניצנים" יפעלו כרגיל?**
- המסגרות תפעלנה בכפוף לאישור הממשלה.



מדינת ישראל משרד החינוך

23. האם מסגרות יוח"א יפעלו?

כן

24. האם בשנה הקרובה המשרד יחייב הגעה אל בית הספר?
חוק לימוד חובה חל, ובתוך כך חובת הביקור הסדיר, למעט במקרים שתלמידים חלו, נמצאו בבידוד או שהיעדרותם נמצאה מוצדקת.

אורחות חיים במוסד החינוכי

25. האם גם בשנה הקרובה נדרש לחתום מדי בוקר על הצהרת בריאות?

- כן, כל הורה יידרש מדי יום לשלוח את ילדו עם הצהרת בריאות שתיחתם באופן מקוון באמצעות פורטל הורים או באופן ידני.
- תלמידים המגיעים באמצעות הסעה, יעלו לרכב ההסעה לאחר הצגת הצהרת הבריאות, בחתימת ההורים.

26. מה אני עושה אם ילדי משתעל?

אם ישנם תסמינים של שיעול יש להשאירו בבית.

27. האם ילדי יידרש לשבת בכיתה עם מסיכה?

כן, מכיתה ד' ומעלה חלה חובה של עטיית מסכה.
מחוץ לכיתה ובזמן ההפסקה, יש צורך במסכה החל מכיתה ג' ומעלה.

28. איך אפשר להבטיח שארוחת הבוקר תעשה בסביבה נקיה ובטוחה?

התלמידים יאכלו בכיתת הלימוד, כל אחד ליד שולחנו, תוך הקפדה על שטיפת ידיים לפני ואחרי הארוחה, ופינוי האשפה בסיומה.
בסיום הארוחה, כל תלמיד ינקה את שולחנו.

29. כיצד ניתן להבטיח שסביבות הלמידה יהיו נקיות וראויות ללימוד?

כדי להבטיח סביבה בטוחה, יוקצה סכום של 300 מיליון ₪ לרשויות ובעלויות לטובת הצבתם של חומרי ניקיון, הגברת הניקיונות ואמצעי מיגון. כמו-כן, תתבצע הסברה על חשיבות שמירת היגיינה, שטיפת ידיים.

30. האם תתאפשר הפעלת מזגנים בכיתות ובחדרים?

ניתן יהיה להפעיל מזגנים באופן מלא, מומלץ להשאיר את החלון לאורור במידת הצורך, אם אין יכולת לפתוח את החלון, המזגן יכול לפעול גם עם חלון סגור.

31. כיצד יתקיימו אספות ההורים וטקסים?

אספת הורים תתקיים באופן מקוון, והטקסים יתקיימו במסגרת כיתתית ללא הורים.



מדינת ישראל משרד החינוך

32. מה קורה כאשר מתגלה כי תלמיד או עובד הוראה חשו ברע במהלך היום?
- במקרה שילד בבית הספר חש ברע, על הצוות החינוכי להרחיק אותו משאר חבריו, ולדווח מיד להוריו שיגיעו מידית לאסוף אותו.
 - אם איש צוות חש ברע, עליו לסיים את עבודתו ביום זה.
 - יש לבצע ניקוי וחיטוי של הכיתה והמרחבים בהם שהה החולה המאומת.
33. כיצד מתמודדים עם מחסור בכיתות ספח?
- ניתן ללמוד במבנים שאינם חלק ממבנה בית הספר, בתיאום עם הרשות המקומית ובאישור הממונה על הביטחון והבטיחות במחוז של משרד החינוך.
34. מהו המענה שעל המחנכת לתת לתלמיד נעדר?
- אנשי הצוות החינוכי יפעלו לשמירת קשר עם תלמידים שנבצר מהם להגיע לבית הספר, מפאת היותם בסיכון בריאותי (ולתם תעודות רפואיות המעידות על כך שאינם יכולים לצאת מביתם). במקרה זה, בית הספר ידאג להעביר את החומר הלימודי לתלמיד.
35. האם כל מערך ההסעות יתקיים כסדרו?
- כן, מערך ההסעות יתקיים כסדרו בימים בהם מתקיימים הלימודים.
36. האם אנחנו ההורים נדרש לשלם תשלומי הורים?
- בשלב זה, טבלת התשלומים טרם אושרה על ידי וועדת החינוך של הכנסת, הספר אינו רשאי לגבות תשלומים. ככל שיחולו שינויים, המשרד יעדכן בהתאם.
37. כיצד תיערך חלוקת הספרים במסגרת תכנית השאלת ספרי לימוד?
- בשלב זה, וועדת החינוך של הכנסת טרם אישרה את טבלת תשלומי ההורים, ובכלל זה גביה של תשלומים להשאלת ספרי לימוד. לפיכך, התכנית עדיין אינה פועלת. ככל שיחולו שינויים, המשרד יעדכן בהתאם.
38. מהו המענה הניתן לתלמידים שצברו פערים לימודיים?
- כל בית ספר יינטר את הפערים באמצעות הכלים הפנימיים שעומדים לרשותו במקצועות הליבה: שפה, מתמטיקה, אנגלית ומדעים. הנתונים יסייעו לו במיקוד העבודה בקשיים שיתגלו. בהתאם, הוא אף ימקד את ההוראה במתן המענים הנדרשים. בנוסף, לרשות המורים עומדים מגוון של תכנים מקוונים בפורטל עובדי הוראה של משרד החינוך. התכנים יסייעו בידיהם בתכנון ובמתן המענים למיפוי שנערך.



מדינת ישראל משרד החינוך

39. אילו מענים נותן המשרד לתלמידים שאין ברשותם מחשב לצורך למידה מרחוק?

במסגרת קידום הלמידה מרחוק ירכשו 144,000 מחשבים ו- 64,000 טלפונים המותאמים לצורכי למידה של החברה החרדית. המחשבים יגיעו באופן הדרגתי אל מוסדות החינוך, כאשר חלוקתם תעשה על ידי בית הספר במתכונת של השאלה.

חינוך מיוחד/תלמידים עולים/נוער בסיכון/פנימיות וכפרי נוער

40. באיזו מתכונת ילמדו תלמידי החינוך המיוחד? ילמדו במתכונת רגילה, 6 ימים בשבוע.

41. באיזו מתכונת ילמדו התלמידים המשולבים? תלמידים אלה ילמדו במתווה של מוסדות החינוך הרגילים, ויתגברו באמצעות מענים מותאמים: למידה במוסד החינוכי, במוקד החינוכי או בדרך אחרת שתאושר על ידי המחוז.

42. אילו מענים יקבלו תלמידי החינוך המיוחד?
- סייעות לליווי ותמיכה ומומחי תחום מהמתי"א ומהמרכזים הטיפוליים לצורך מתן טיפולים פרה-רפואיים.
 - הצוות החינוכי יתאים מענים לתלמידים עם מוגבלויות הזקוקים להתאמות נגישות, תוך כדי התייחסות למרחבי הלמידה המשתנים. ניתן להסתייע בצוותי ההוראה והטיפול על אודות דרכי הלמידה וההוראה עבור תלמידים אלה.
 - אנשי הצוות החינוכי יפעלו לשמירת קשר עם תלמידים שנבצר מהם להגיע לבית הספר מסיבות של תחלואה.

43. אילו מענים יקבלו התלמידים העולים?
- מידע להם ולהוריהם ב- 6 שפות: ערבית, אנגלית, צרפתית, רוסית, אמהרית וספרדית.
 - ליווי על ידי מגשרים חינוכיים, חונכים או תומכים מתוך הקהילה.
 - שיפור השפה העברית והעשרתה והשלמת פערים במקצועות הלימוד.

44. באיזו מתכונת ילמדו תלמידים בסיכון ותלמידים בפנימיות וכפרי נוער?

- מתכונת לימודים מלאה, כבשגרה.