



מדינת ישראל
משרד החינוך



אורט כרמים

יחד בדרך הכרמים למנהיגות שיתופית.

לקראת המעבר לתיכון

בשנת הלימודים תשפ"ה

מדריך לתלמידי שכבה ט' ולהוריהם

יחד נוביל לאיכות ומצוינות



הרשת הטכנולוגית-מדעית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים

Israel Sci-Tech
Schools Network

STARTUP
EDUCATION

חזון אורט "כרמים"

בית חינוך אורט כרמים יוביל את תלמידיו למימוש יכולתיהם הלמודיות, למצוינות אישית וללמידה עצמאית בעולם משתנה.

ביה"ס יחנך את תלמידיו למעורבות חברתית גבוהה, למנהיגות ולהעמקת הקשר למדינה, לגליל ולעיר כרמיאל ברוח ערכי הדמוקרטיה, בזיקה למורשת ישראל ותרבותה ותוך קיום אמות-מידה אנושיות ומוסריות.

באורט כרמים יחושו כל אנשי הסגל ותלמידיו מוגנים, שייכים ומשמעותיים, בסביבה נעימה, מטופחת ובטוחה.

חתימות:

[illegible]

דבר המנהל

תלמידות ותלמידים יקרים,

אנו נמצאים בתקופה מאוד מאתגרת, קיימים מאמצים רבים למקד את קהילת ביה"ס לשגרה ברוח התקופה, לחוסן, ללמידה מיטבית ופעילויות חברתיות לערכים. ביה"ס שם לעצמו מטרות ויעדים למיצוי יכולותיו של כל תלמיד/ה בראייה לטווח הארוך עד לסיום בית הספר. תוכנית מעברים בין חט"ב לחט"ע מגישה באופן מיטבי את המידע לקראת קבלת החלטה לבחירות שישפיעו על עתידכם הלימודי בבית הספר.

חטיבת הביניים ציידה אתכם בכלים ומיומנויות בתחום הלימודי ההישגי ולעולם שלם של ערכים.

בחבורת זו תמצאו את כל פריסת ההגברות והמגמות ומה מרכיב את הזכאות לתעודת הבגרות.

תהליך ההכוון לקראת המעבר מלווה בהרבה התלבטויות שיחות והתייעצויות עם אנשי הצוות שלרשותכם מחנך, יועצת, רכזת שכבה ומנהלת פדגוגית. השקיעו את הזמן במחשבה מרובה תתרשמו, תתייעצו עם הורכם ותשאלו את כל השאלות.

חוברת המידע, בשילוב עם הערב הפתוח תעניק לכם את האינפורמציה הנדרשת לקראת שלב הבחירה. בערב הפתוח תוכלו גם להתרשם מהעשייה במגוון ההגברות והמגמות. תוכלו לפגוש שוב את המורים המובילים בתחומם, להתייעץ, לשאול ולבדוק את התאמתכם למקצועות הרבים הפרוסים בפניכם.

המעבר לחטיבה העליונה הוא פרק נוסף בחייכם, מלא באתגרים והשקעה, הרגלי למידה וסדר יום

הדורש מאמצים ורצינות רבה בתפקוד הלימודי והחברתי.

צוות בית הספר מאמין בכם ובמיצוי היכולות האישיות של כל אחת ואחד מכם ילווה תהליך זה צעד אחר צעד, יד ביד עם כל אחת ואחד מכם, מרגע קבלת ההחלטה ולכל שנות הלימוד בחט"ע ועד להצלחתכם.

אני וצוות בית הספר עומדים לרשותכם באשר לבחירותיכם ומאחלים המשך דרך צלחה.

"חֲנֹךְ לְנֶעַר עַל פִּי דָרְכוֹ..." (משלי כב, פסוק ו)

אילן פרסטר

מנהל ביה"ס

"אורט כרמים"

תוכן עניינים

4	הקדמה
5	תהליך הבחירה
6	הרכב תעודת הבגרות
7	אשכולות למידה
8	תנאי קבלה
9-10	כימיה
11	הנדסת תוכנה
12	פיזיקה
13-16	מדעי החברה
17-18	תאטרון
19-20	אומנויות העיצוב
21-22	גאוגרפיה
23-24	עיתונאות ופרסום
	בדיגיטל
25-26	ביולוגיה
27	תקשוב
28	ניהול עסקי
29-30	DATA ANALYSIS

לתלמידי שכבה ט' והוריהם

שלום רב

תלמידי שכבת ט' מתחילים את תהליך ההכוון. במסגרתו מתקיימים מספר שלבים.

להלן פירוט שלבי התהליך:

- עיסוק בסוגיה של קבלת החלטות בשיעורי חינוך: איך אני מחליט? מה משפיע עלי? עד כמה אני נאמן לעצמי ומודע לכישוריי?
 - מפגש כיתתי של היועצת ומחנך/כת הכיתה. התלמידים יקבלו מידע לגבי תהליך ההכוון השנתי, סוגי הכיתות, ההגברות והמגמות המוצעות לבחירה.
 - מפגש כיתתי עם רכזי המגמות ורכזי מקצועות ההגברה.
 - המנהלת הפדגוגית, תקיים עם כל כיתת לאחר החשיפה ותציג את מבנה הלימודי בחט"ע.
 - שיחה עם מחנכת הכיתה בנושא כיוון ראשוני ושאילות.
 - יום פתוח לתלמידי חטיבות הביניים בו יוצגו מגוון המגמות ומקצועות הבחירה ע"י הרכזים
 - מילוי טופס בחירה ע"י התלמיד/ה.
 - אישור המועצה הפדגוגית את בחירותיו של כל תלמיד תוך התבוננות בהתאמה בין יכולותיו כפי שהן באות לידי ביטוי בתפקודו הלימודי ובין הישגיו.
 - שיחות אישיות במקרים בהן תהיינה השגות לגבי השיבוץ.
 - המלצת הצוות הפדגוגי לשיבוץ תלמידים לכיתות מב"ר ואתגר.
 - רישום לחטיבה העליונה.
 - שיבוץ לקבוצות עפ"י יחידות לימוד במתמטיקה ובאנגלית וזאת בהתאם להישגי התלמיד/ה מהלך כיתה ט'.
 - שיחות אישיות במקרים בהם תהיינה השגות לגבי השיבוץ הסופי.
- חוברת ההכוון המצורפת כוללת מידע על מקצועות החובה והמסלולים בשנת הלימודים הבאה. מידע מפורט על כל מסלול והגברה נמצא בנוסף לחוברת באתר בית הספר. אנו ממליצים בחום, שתקראו יחד עם ילדיכם את החוברת, תעלו שאלות ותהיו שותפים בתהליך הבחירה, אותו עובר ילדכם.

לאחר "יום החשיפה", יקבלו התלמידים טופס בחירה. כל תלמיד יבחר את מסלול הלימודים בו הוא מעוניין, ויצוין בטופס הבחירה את בחירתו.

יש חשיבות רבה לכך, שתלמיד יקיים את בחירתו לאחר חשיבה מעמיקה ואחראית ובהתאם לנתונים ולקריטריונים המוצגים.

כחלק מתהליך הבחירה, תתקיים שיחה אישית עם ילדיכם על בחירותיו. כמו כן יתקיימו ישיבות פדגוגיות שבהן תאושרנה בחירות התלמידים. במקרים מסוימים בהם לא יהיה תיאום בין נתוני התלמיד לבחירתו תתקיים שיחה עם התלמיד לחשיבה נוספת.

נשמח לעמוד לרשותכם, בכל שאלה או בקשה.

בית הספר אורט "כרמים", הינו בית ספר שש שנתי, אשר חרט על דגלו, לספק מענה פדגוגי וחברתי לכל ילד, בהתאם ליכולותיו הלימודיות וצרכיו החברתיים. לאור חזון זה, קיימים בבית הספר, כיתות שונות ומסלולי לימוד שונים, כפי שמפורט להלן:

סוגי הכיתות והמסלולים בחטיבה העליונה

למי מתאים	צורת למידה	מקצועות מוגברים	סוג הבגרות	
ללא נכשלים ללא בעיות משמעת בעלי מוטיבציה גבוהה בהמלצת הצוות החינוכי	קבוצות קטנות	על פי בחירה ובהתאמה לדרישות המקצוע	בגרות מלאה	מב"ר
עד 2-3 נכשלים בהמלצת הצוות החינוכי	קבוצות קטנות מרתונים לימודיים זמן מחנך פחות מקצועות יותר שעות לימוד שילוב מתרגלים בכיתות	תקשוב	בגרות טכנולוגית מלאה	אתגר
תלמידים ללא נכשלים הקבוצות מצוינות ו- א' בהמלצת הצוות החינוכי		2 מקצועות הגברה / מגמה טכנולוגית	בגרות מלאה	עיונית
תלמידים מצטיינים המגלים מעורבות חברתית	יום נחשון	לפחות מקצוע מדעי אחד / מגמה טכנולוגית	בגרות מלאה	נחשון
עמידה בתנאי מבחן מחוננים של משה"ח, ראיון קבלה	למידה מותאמת	2 מקצועות הגברה לפחות / מגמה טכנולוגית	בגרות מלאה	כיתת מחוננים
ילדים שעברו ועדת השמה	למידה מותאמת שילוב התלמיד עפ"י צרכיו ויכולותיו.		עפ"י תוכנית אישית	כיתת קטנה

מהי תעודת בגרות ?

תעודת הבגרות מוענקת במשותף ע"י משרד החינוך ובית-הספר. לתעודת בגרות זכאי כל מי שעמד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות והחוקיות של משרד החינוך. התעודה מוענקת על ידי אגף הבחינות במנהל הפדגוגי, שאחראי על קיום בחינות הבגרות, ועל ידי בית הספר.

מהי יחידת לימוד ?

יחידת לימוד הינה היקף החומר אשר יילמד במסגרת 3 ש"ש בשנה אחת. תלמיד יהיה זכאי לתעודת בגרות רק אם צבר לפחות 21 יחידות לימוד.

מהו מבנה בחינת הבגרות החדשה ?

ע"פ משרד החינוך בכל מקצוע לימוד, למעט אנגלית ומתמטיקה, תתקיים רק בחינת בגרות אחת, וערכה יהיה 70% מהציון הסופי. 30% נוספים בציון פנימי, אשר יועבר למשרד החינוך ויחשב לציון בגרות לכל דבר.

מהן דרישות הזכאות לתעודת הבגרות ?

על התלמיד לצבור 10 יח"ל במקצועות החובה + 5 יח"ל במקצוע בחירה אחד לפחות + 3 יח"ל לפחות, באנגלית ובמתמטיקה.

מקצוע	יח"ל
אנגלית	5-3
מתמטיקה	5-3
תנ"ך	2
ספרות	2
היסטוריה	2
עברית – לשון הבעה והבנה	2
אזרחות	2
יחידה מדעית טכנולוגית	1
מקצועות בחירה/מגמות	5-10
סה"כ יח"ל חיצוניות:	30 – 21

מקצועות הבחירה מאורגנים באשכולות למידה, בהתאם לאשכולות הלמידה של משרד החינוך, וזאת על מנת למנוע התנגשויות במערכת ובבחינות הבגרות.

אשכול א'	אשכול ב'
גאוגרפיה	פיזיקה
פיזיקה	תאטרון
כימיה	ביולוגיה
מדעי החברה	• *ניהול עסקי – משאבי אנוש
	• *אומנויות העיצוב – עיצוב מוצר
	• *עיתונאות ופרסום בדיגיטל
	• *הנדסת תוכנה
	• *DATA ANALYSIS

ניתן לשלב מקצוע של אשכול א - עם מקצוע של אשכול ב

- ניתן ללמוד במגמה יחידה – בין 8-10 יחידות לימוד

* פתיחת המגמות / הגברות מותנת במספר הנרשמים ועל פי שיקול בית הספר.

תנאי קבלה ומידע על מקצועות ההגברה והמגמות

תנאי קבלה למספר יחידות לימוד במתמטיקה

רמת לימוד בחט"ב	3 יח"ל בחט"ע	4 יח"ל בחט"ע	5 יח"ל בחט"ע
מצוינות	55 ומטה	60-70	75 ומעלה
הקבצה א'	70 ומטה	75-95	100
מיצוי	כלל התלמידים מיועדים ל-3 יח"ל.		
הקבצה ב'	כלל התלמידים מיועדים ל-3		

תנאי קבלה למספר יחידות לימוד באנגלית

3-4 / 3 יחידות לימוד	4-5 יחידות לימוד	5 יחידות לימוד
הקבצה ב'	ציון שנתי עובר בהקבצה א- 2	ציון שנתי עובר בהקבצות מצוינות א'

לקראת סוף ט', יתקיים מבחן מיפוי בשלוש רמות שונות (במקביל לנדרש בחטיבה העליונה). ציון המבחן ישוקלל עם הנתונים האחרים לקביעה סופית של השיבוץ.

בחטיבה העליונה, בכל רבעון תלמידים עם מוטיבציה גבוהה להצלחה וציוני מבחן מתאימים יהיו זכאים למבחן מעבר. במקרים מסוימים, עפ"י שיקול דעת הצוות, יעברו על-תנאי ללא מבחן.

הקביעה הסופית של השיבוץ מתייחסת לכל אחד מהפרמטרים הבאים, בכל רמות הלימוד:
הבנת הנקרא - דיבור - דקדוק - כתיבה - הבנת הנשמע.



תוכנית הלימודים בהיקף 5 יח"ל נבנתה בגישה המקשרת את הכימיה הן עם המדעים האחרים והן עם תופעות והקשרים של חיי היומיום תוך כדי מעקב אחר החידושים המדעיים המשתנים מעת לעת..

מהי כימיה?

הכימיה היא מדע ניסויי, כמו ביולוגיה ופיזיקה. הכימאי יכול לתכנן ולהרכיב חומרים בעלי תכונות מגוונות ביותר. למשל, חומרים שקופים, אטומים, צבעוניים, מבודדי חום, מוליכי זרם חשמלי, בלתי מחלידים, גמישים. הכימאי יכול לפתח חומרים שמשמשים כתרופות, כצבעים, כדלק למטוסים, כנשק כימי, להחלפת כלי דם טבעיים בכלי דם מלאכותיים.

לימוד הכימיה בחטיבה העליונה מהווים בסיס טוב מאד ללימודי המשך במקצועות כמו: רפואה על ענפיה השונים, מתחום הביולוגיה המולקולרית, ביוטכנולוגיה, מדעי המוח, זיהוי פלילי, תעשיית ההי-טק, תעשיית התרופות והתעשייה הכימית.

תוכנית הלימודים:

תכנית הלימודים בכימיה מציעה שילוב של חומר עיוני ומעבדת חקר מעשית. התוכנית נקראת 30-70, לפי התוכנית התלמידים נבחנים בבחינת בגרות "חיצונית" על 70% מהחומר הנדרש ו-30% הערכה חלופית "פנימית".

יחידות הלימוד העיוניות נלמדות תוך שילוב מעבדות חקר, הדגמות, עבודה עם מודלים, סיורים במעבדות מחקר, שיחה עם מדען ברשת, למידה חוויתית באמצעות חדרי בריחה, תרגול באמצעות משחקים, ולמידה תוך שימוש באמצעים טכנולוגיים עדכניים.

במהלך הניסויים התלמידים רוכשים מיומנויות חקר, מתמודדים בפועל עם תופעות המתרחשות בחיי היום-יום, ויהיו מסוגלים להסביר את התופעות על בסיס החומר העיוני. חלק ראשון של המעבדה משתקלל ל-30% הערכה חלופית "פנימית", חלק שני משתקלל לציון 70% הערכה "חיצונית"

מה לומדים בכל שנה :

כיתה י': מבנה האטום – מבנה וקישור

כיתה יא: סטוכיומטריה, חימצון חיזור, חומצות ובסיסים, כימיה של מזון (וטימינים ומנרלים, חומצות שומן וטריליגליצרידים) בכיתה יא' – בגרות חיצונית (55%)

כיתה יב: כימיה של המזון (סוכרים), אנרגטיקה ודינמיקה, ואחת מיחידות הבחירה (ביוכימיה או כימיה של הסביבה או ננו כימיה).

בכיתה יב בחינת מעבדה חיצונית (15%) – הערכה חילופית פנימית (30%)

תנאי הקבלה להגברה:

☐ מתמטיקה מורחב 4-5 יחידות לימוד

☐ עניין וסקרנות



מה לומדים במגמה:

ביתה י'

פרויקט **assembler** - 30% מהציון הסופי, 2 יח"ל (4 ש"ש).

עצמים תחילה בשפת **java** (4 ש"ש).

ביתה י"א

מבחן חיצוני - 3 יח"ל, 70% מהציון הסופי.

נושאי הלימוד: תכנות מונחי עצמים, יסודות, עיצוב תוכנה (8 ש"ש).

ביתה י"ב

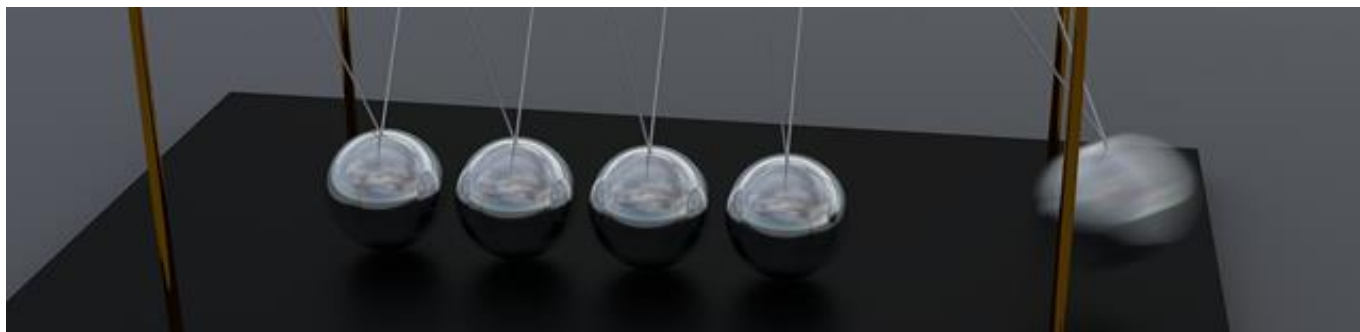
פרויקט 5 יח"ל במערכות הפעלה, בסייבר ואנדרואיד לפי בחירת התלמיד (7 ש"ש).

מה תורמת המגמה לתלמידיה?

- ידע בסיסי, המקביל לקורסי מבוא בשפות תכנות **java** ואסמבלר הנלמדים במוסדות להשכלה גבוהה.
- פיתוח חשיבה מופשטת וחשיבה אלגוריתמית המעניקות לתלמידים יתרונות בלימודי ההנדסה **Bsc** במוסדות להשכלה גבוהה.
- הגדלת סיכויי הקבלה לתוכניות יוקרתיות בצה"ל כגון 8200, ממר"ם, פרויקט גאמ"א.

תנאי הקבלה:

- ☐ מתמטיקה – הקבצות א' – 85 ומעלה
- ☐ אנגלית, הקבצות א' – 85 ומעלה
- ☐ פיזיקה הקבצות א' -85 ומעלה
- ☐ מקצועות עיוניים: ספרות, תנ"ך, לשון, היסטוריה – 70 לפחות
- ☐ התנהגות נאותה והמלצות המחנך / מחנכת



מדוע השמים כחולים? איך גופים נופלים? איך נוצר הזרם החשמלי? מהו חומר רדיואקטיבי? תופעות טבע אלו ואחרות ניתנות להסבר בעזרת חוקי הפיזיקה.

בהגברת הפיזיקה באורט כרמים התלמידים נחשפים לפעילויות חווייתיות ומגוונות, המעודדות דיון ושיח בכיתה, פעילויות מעבדה עם ציוד חדשני ומתקדם, פעילויות בנושאי העשרה רבים בתחומי המחקר העכשווי ויציאה לספורים ופעילויות במכוני מחקר כמו הטכניון ומכון ויצמן למדע. לימודים בהגברת הפיזיקה מפתחים מיומנויות חשיבה ולמידה בצורה בלתי רגילה.

יתרונות ההגברה:

- הצבא מציע לתלמידים שלמדו פיזיקה בתיכון מגוון תפקידים חשובים ומעניינים כמו מסלול הטייס, חיל המודיעין, עתודה אקדמית במקצועות ההנדסה והמדעים ועוד.
- לבוגרי פיזיקה יש יתרונות רבים באוניברסיטאות, בחלק מן הפקולטות לא ניתן להתקבל ללימודים ללא בגרות בפיזיקה.
- פיזיקה הוא מקצוע תשתית. לימודי הפיזיקה בתיכון פותחים דלתות לתחומי עיסוק רבים ומגוונים.

מבנה של תכנית הלימודים ברמה של 5 יח"ל:

- כיתה י' – מכניקה ניוטונית
 - כיתה י"א – המשך מכניקה ניוטונית, אופטיקה גאומטרית, גלים, פיזיקה מודרנית
 - כיתה י"ב – חשמל ומגנטיות, מעבדת חקר
- בסוף כיתה י"א תלמידי הגברת פיזיקה ניגשים לבחינת בגרות עיונית בכתב במכניקה ובחננים בבחינת בגרות פנימית בקרינה וחומר (30%) הערכה בית ספרית, ובסוף כיתה י"ב ניגשים לבחינת בגרות עיונית בכתב בחשמל ומגנטיות וגם - למעבדת חקר.

תנאי קבלה:

- ☐ מתמטיקה ברמה של 4 – 5 יח"ל.
- ☐ ציון בפיזיקה בכיתה ט', לא פחות מ- 75 בקבוצת מצוינות ולא פחות מ- 85 בקבוצה א.



חמש יחידות מגמה 1000 יחידות לחיים

היום, יותר מתמיד מקצועות מתחלפים, חלקם אפילו נעלמים אבל דבר אחד בטוח – הצורך בתחום הטיפול הרגשי והחברתי הולך וגובר.

במגמת מדעי החברה תבינו את עצמכם ואת הסביבה שלכם בצורה הטובה ביותר.
במגמה שלנו נלמד:

- מהו אושר? איך אפשר להגיע אליו?
- למה אחוזי הגרושין היום גבוהים כ"כ?
- בנות ובנים-מה ההבדלים בעצם?
- למה אנשים מושפעים מלחץ חברתי?
- מה כל כך חשוב ברגשות?
- איך אנחנו יכולים לגרום לאנשים לעשות מה שאנחנו רוצים?
- מה משפיע על הזהות שלי התורשה או הסביבה?
- מהו התת מודע? איך אפשר להגיע אליו?
- ועוד מגוון נושאים מרתקים
- אז אם אתם רוצים לדעת
- איך להיות מאושרים
- איך להיות החברים הכי טובים של עצמכם
- איך להיות חברים טובים של אחרים
- ובכלל, לגלות את המתכון לחיים מספקים ומשמעותיים
- מקומכם אתנו! במגמת מדעי החברה

מגמה שהיא בית

תשמעו מה יש לתלמידים שלנו להגיד:

"אני ממש ממליצה לכם לבחור במגמת מדעי החברה. המגמה לימדה אותי המון על עצמי. כיף להכנס לכל שיעור והחומר מעניין, לא הייתי מחליפה באף מגמה אל תתלבטו לרגע!" (ליאור, תלמידת י"א).

"בתור תלמיד י"ב יכול להגיד שהמגמה נתנה לי יכולות להבין התנהגויות של בני אדם ותרבויות מנקודת מבט אחרת. כל מי שרוצה לנצל את הזמן שלו בבית הספר כדי ללמוד משהו שאפשר להשתמש בו בחיי היומיום אני ממליץ לו להרשם למגמת מדעי החברה" (רועי, תלמיד כיתה י"ב).

"המגמה נתן לכם כלים להתמודד ולהבין כל מיני סיטואציות בחיים שלכם. החומר מאוד מעניין ויש תמיד אווירה מאד טובה ומשתפת" (טלי, תלמידת י"ב).

"המגמה מעניינת מאוד, למדתי להסתכל על אנשים בצורה שונה, לדעת "לקרוא" אותם בכל מיני סיטואציות ולהסתכל על הדברים אחרת ולשפר את עצמי, לטובתי. ממליץ מאוד לבחור במגמה, כל שיעור יותר מעניין מהשיעור שלפניו" (עידו, תלמיד י"א).

"עד היום אני נעזרת בחומר שלמדנו במגמה. החומר מעניין אז זוכרים אותו גם אחרי הבגרות. למשל פעם במיונים לאיזה תפקיד בצבא התקילו אותי לדבר על איזה נושא שארצה חמש דקות. קללללל, מיד בחרתי בנושא מהמגמה, וזה עבד מצויין" (נעה, בוגרת המגמה).

"הלימודים במגמה מעניינים וייחודיים. תפיסת העולם מתחדדת והלימודים יגרמו לכם להיות החלטיים יותר, בוגרים יותר, וטובים יותר מה שעוזר להצליח יותר בחיים. התקשורת הבין אישית מתפתחת וכושר ההתמודדות כלפי אתגרי החיים מזמנים, גבוה יותר. ממליצה מאוד" (עופרי, תלמידת י"א).

"ללמוד במגמה זה כמו לצאת למסע בתוכנו. זה שיעור לחיים שכיף לקחת בו חלק" (עדן, תלמידת י"א).

בשיעורים יש דיונים מרתקים, סרטונים, הרצאות וטיולים התומכים בחומר הלימודי.

עדיין מתלבטים?
צפו בסרטון:



אז מה נלמד?

פסיכולוגיה (2 יח"ל)

"בתוך הגוף, עמוק עמוק, שוכנת לה הנפש. איש עוד לא ראה אותה, אבל כולם יודעים שהיא קיימת"
(ציפור הנפש/מיכל סנונית)

תוכנית הלימודים:

לימודי הפסיכולוגיה מתמקדים בשלושה תחומים:

פסיכולוגיה כללית: אישיות, רגשות, לחץ.

פסיכולוגיה התפתחותית: פרויד, אריקסון, רוג'רס

פסיכולוגיה חברתית: קונפורמיות, אלטרואיזם דעות קדומות, עמדות.

חלק מהנושאים אותם נלמד:

מדעי האושר: מהו אושר? איך אפשר להגיע אליו?

סביבה מול תורשה: האם אני, מי שאני בגלל שנולדתי כזה או הפכתי להיות כזה?

גיל ההתבגרות-או-למה אתם מעצבנים?

איך מתמודדים במצבי לחץ בחיים?

כיצד נרכשות דעות קדומות?

סוציולוגיה (2 יח"ל):

"לא טוב היות האדם לבדו"

הסוציולוגיה עוסקת בחברה ובהתנהגות החברתית של האדם.

לימודי הסוציולוגיה יתמקדו בארבעה נושאים עיקריים: תרבות, קבוצה, משפחה, חיברות.

חלק מהשאלות שיעלו במסגרת לימודי סוציולוגיה:

- כיצד אנחנו בוחרים את בני הזוג שלנו?
- מדוע שיעור הגירושים עלה כ"כ בשנים האחרונות?
- מדוע חשוב לנו מקובלים בחברה?

- איך אפשר להפוך למנהיג? האם זו תכונה מולדת או נרכשת?

- איך התקשורת משפיעה עלינו?

היחידה החמישית - כתיבת עבודת חקר (1 יח"ל):

במסגרת היחידה החמישית תתנסו בכתיבת עבודה אישית .

כתיבת העבודה מקנה כלים וידע לכתיבת עבודות, עיבוד נתונים והסקת מסקנות

תנאי קבלה למגמה :

□ ציון מעל 80 בשניים מתוך שלושה מקצועות רבי מלל (היסטוריה, ספרות, תנ"ך).

□ סקרנות, פתיחות מחשבתי ורצון לגדול ולהתפתח.

נשמח להכיר אתכם

שלי ועינת מורות המגמה.



"יש לי בָּמָה בְּרֹאשׁ וְהִיא מְצִיאוֹתִית יוֹתֵר מִכָּל בָּמָה... יש לי תֵּאָטְרוֹן שֶׁלֹּם בְּרֹאשׁ וְאֲנִי בּוֹ הַגִּבּוֹר" / יונה וולך.

מגמת התיאטרון מבקשת לפתוח חלון לעולם הקסום של אמנות התיאטרון. תכנית הלימודים במגמה משלבת לימודים חווייתיים בדרך של התנסות מעשית ולמידה עיונית. התלמידים צופים בהצגות ומנתחים אותם, קוראים מחזות, וטקסטים תיאורטיים ומתרגלים באופן מעשי את "שפת התיאטרון".

- הלימודים במגמה מכשירים את התלמידים לעמוד על הבמה ולשחק אבל גם מכשירים אותם לעבוד בקבוצה, לעבוד עם פרטנר, לחקור ולהתמודד עם קשיים וסוגיות חברתיות כי התיאטרון הוא מראה של החברה ושל האדם.
- במגמה לומדים התלמידים לקבל ולאהוב את עצמם כי הם יחידים ומיוחדים, ואין עוד אחד כמוהם בכל העולם!
- פחד קהל? – אל תפחדו מהפחד! מגמת תיאטרון תקנה את הכלים להתגבר על הפחד ולעמוד בפני קהל.
- סופוקלס, אריסטו, ברכט, שייקספיר, מולייר, חנוך לוין – כל אלה לא היו ב"אח הגדול", ולא "במרוץ למיליון" כי הם היו ענקי רוח! התלמידים יחשפו אליהם וילמדו את יצירותיהם.
- במסגרת הלימודים במגמה יצפו התלמידים במבחר הצגות ממיטב הרפרטואר הארצי, ישתתפו ביום סיור המגמה בבתי הספר למשחק ו/או במרכזי תיאטרון ייחודיים, יציגו עבודות ותרגילים באירועים ופעילויות של ביה"ס.

תכנית הלימודים והנושאים המרכזיים:

- ביתה י' - שפת התיאטרון, תאטרון ישראלי, גיבוש ודינאמיקה קבוצתית, הפקת פרויקט בימתי עם טקסט דרמתי מתוכנית הלימודים.
- ביתה י"א - תאטרון קלאסי – טרגדיה מאת ויליאם שייקספיר וקומדיה מאת מולייר, שפת התיאטרון, משחק ובימוי. הפקת פרויקט בימתי סצנות קצרות מתוך מחזות.
- ביתה י"ב - יישום משחק ובימוי בהפקה, תרגול בחינת בגרות עיונית בכל הנושאים.

היבחנות :

- בכיתות י' ו י"א - בגרות מעשית פנימית - דיאלוגים/סצנות – 30% מציון הבגרות.
 - בכיתה י"ב - בגרות מעשית חיצונית – הפקת הצגה על כל מרכיביה – 50% מציון הבגרות
 - בכיתה י"ב - בגרות עיונית – 20% מציון הבגרות.
- לימוד התיאטרון 5 י"ח מקנה לתלמיד בונס של 20 נק' על ציונו הסופי במוסדות אקדמאיים.

תנאי קבלה:

- ☐ יכולות בסיסיות של הופעה וחשיפה בפני קהל, או רצון להתנסות בכך.
- ☐ יכולת להשתתף בעבודת צוות אינטנסיבית ורציפה, תוך משמעת עצמית וקבוצתית.
- ☐ התלמיד יגיע לכל ההצגות והפעילויות הנדרשות במסגרת הלימודים במגמת התיאטרון.
- ☐ התלמיד יעמוד בדרישות העיוניות, וציונו במקצועות אלה לפחות 75.



מגמת אמנויות העיצוב מאפשרת לתלמידים מרחב ליצירה וביטוי אישי. מטרת המגמה לאפשר לך להתפתח כלומד/ת עצמאי/ת תוך כדי למידה מבוססת פרויקטים ולפתח כישורים של: יצירתיות, וגמישות מחשבתית לצד כישורים טכניים כמו תכנון ועיצוב ממוחשב. הלימודים הינם חוויה המתקיימת בסביבת למידה ממוחשבת, ידנית, באווירה אחרת, עם יחס וליווי אישי ובאופן מהנה ומעשיר.

מקצוע מוביל – אומנות שימושית

70% עיוני ו-30% יצירה בסדנה רב תחומית.

התחום העיוני והתחום המעשי משולבים זה בזה ומהווים חלק מהכשרת התלמיד בלימודי אומנות ברמה גבוהה. התלמידים מפתחים במהלך לימודיהם חשיבה יצירתית ומשכללים את המיומנויות הטכניות והרעיוניות בתחום האומנות הפלסטית. הלימודים משלבים ביקורים במוזיאונים, סדנאות ופרויקטים. במהלך לימודיהם מכינים התלמידים תיק עבודות המשקף את התפתחותם בתחומי היצירה השונים ובכיתה יב הם מציגים תערוכת יחיד בהנחיית המורים המקצועיים.

מקצוע התמחות – עיצוב מוצר/אינטראקטיב

עיצוב הינו תחום דעת הנוגע בכל תחומי החיים ומהווה גורם מקדם ומשפיע בכל ההיבטים. לימודי העיצוב, מזמנים לך שילוב של יצירתיות, התבוננות, חשיבה, תכנון וביצוע, כל זאת תוך ביטוי עצמי המגיע לשיאו בפרויקט הגמר.

הלמידה מאפשרת מעורבות של הלומדים דרך למידה פעילה וחוויתית המביאה לידי ביטוי מעשי מיומנויות כתיבה, פיתוח חשיבה יצירתית, גמישות מחשבתית, פיתוח יכולות חזותיות, חשיבה ביקורתית, יכולות טכניות ועבודת צוות. בתהליך העיצוב עוברים התלמידים את כל שלבי העיצוב - מרעיון ועד מוצר תוך התנסות בכתיבת מחקר ברמה אקדמית, בתכנות גרפיות, בתכנות תלת ממד ופלטפורמות אינטרנטיות מגוונות.

אופן ההבחנות:

מקצוע מבוא – יחידה מדעית טכנולוגית כיתה י'

מקצוע מוביל – אומנות שימושית (5 יח"ל) הבחנות ב יב':

עיוני - יסודות השפה החזותית ומפגשים מהסוג החזותי בעידן המודרני.

מעשי - סדנת אמנות רב תחומית.

מקצוע התמחות – עיצוב מוצר/אינטראקטיב (5 יח"ל) הבחנות ב יב':

יסודות העיצוב – תלקיט (כיתה י').

סדנת עיצוב - עיוני, ידני וממוחשב – שני מיני פרויקטים: מחקר ותוצר (כיתה יא').

פרויקט גמר - מחקר ברמה אקדמית, תוצר ותערוכה (כיתה יב').

מגמת אמנויות העיצוב פותחת דלתות למקצוע העיצוב בצבא, במכללות המובילות בארץ, קרדיטציה אקדמית בטכניון ועוד.

הקריטריונים לקבלה למגמה:

☐ חשיבה חזותית עם מסוגלות ליזמות ומיומנויות חקר.

☐ עבודה בסביבת סדנה ידנית וממוחשבת.

☐ אחריות ללמידה עצמאית.



כל העולם בהגברה אחת !

הגברת גיאוגרפיה תעזור לעולם שלך להראות אחרת :

- הגיאוגרפיה היא מקצוע רב-תחומי, המקנה כישורי חיים להתמודדות עם בעיות בתחומים מגוונים של החיים בעולם המודרני המשתנה במהירות.
- מקצוע הגיאוגרפיה מקנה ראייה מערכתית רב-תחומית, והבנת קשרי הגומלין בין חברה, כלכלה, עיור ופוליטיקה לבין התנאים הפיסיים בחבלי ארץ ועולם שונים. ראייה זו, חיונית לתושב "הכפר הגלובלי", האמור לקלוט במהירות תהליכים וחדושים בתחומים מגוונים, ולהתמודד עם אתגרים חברתיים-כלכליים מורכבים.
- הלומד יכיר ויבין תופעות ותהליכים במגוון רחב של תחומי דעת, ממדעי הטבע ועד מדעי הרוח והחברה.
- הלומד יכיר ויבין תופעות ותהליכים במישור העולמי (עולם מפותח, לעומת עולם מתפתח אסונות-טבע, איכות הסביבה וכד'), האזורי (המזה"ת) והמקומי (מדינת ישראל).

תוכנית הלימודים והרכב יחידות הלימוד:

בכיתה י' -

הפיתוח והתיכנון המרחבי - בחינת תהליכי הפיתוח בעולם, במרחב, בכלכלה ובעיור, והבנת תהליכים היוצרים שונות בין מדינות מפותחות ומתפתחות. הנושא נלמד בדרך של הערכה חלופית ע"י הכנת תלקיט מתוקשב (תיק עבודות אישי המכיל מבחנים, בחנים ומשימות להגשה) בהיקף של 2 יח"ל (40% מציון הבגרות הכולל).

בכיתה י"א -

ארץ ישראל: התבוננות נרחבת על מדינת ישראל- גבולות לאורך השנים, מבנה פיסי צורות נוף, אקלים, אוכלוסיה, מים, צורות התיישבות, כלכלה, תשתיות ואיכות סביבה.

המזרח התיכון: התלמידים ילמדו על השינויים והתמורות במזרח התיכון בתחום הפוליטי, הדמוגרפי, הכלכלי.
נתי"ב (ניתוח תופעות ייסוד במרחב) - יחידה זו באה לסכם את החומר הנלמד ביחידות הלימוד השונות לצד בדיקת רמת הידע, ההבנה, היישום והמיומנויות הנוגעות לשימוש באטלס, כל זאת ע"י ניתוח חבל ארץ שאינו ידוע מראש (אנסיין).
לימוד הנושא והבחינה מתקיימים בעזרת מחשב (בחינה מתוקשבת).
בסוף כיתה י"ב יבחנו התלמידים בבחינת בגרות חיצונית של 3 יחידות לימוד (60%).

במהלך לימודי הגיאוגרפיה יתקיימו סיורים לימודיים לאורך כל שלוש שנות הלימוד.
הלמידה במהלך שלוש השנים צמודה לאטלסים.

תנאי קבלה:

- ☐ תלמידים בעלי סקרנות והתבוננות לרכישת ידע עולמי בכל תחומי החיים שיש לגיאוגרפיה נגיעה בהם.
- ☐ תלמידים שאוהבים לטייל ולשוטט ברחבי הארץ וערכי טבע נופ ושמירה על איכות הסביבה חשובים להם.
- ☐ תלמידים בעלי מוטיבציה להצליח.
- ☐ ציון סופי בכיתה ט' בגיאוגרפיה 80 ומעלה.
- ☐ ממוצע ציונים במקצועות ההומניים 75 ומעלה.



תקשורת וחברה

האדם המערבי בן זמננו, ובוודאי האדם הצעיר, המאמץ מוקדם חידושים טכנולוגיים, אינו רק משתמש בתקשורת, אלא חי בתוכה ובאמצעותה. מטרות "תקשורת וחברה" להקנות אוריינות מדיה, כלומר, צריכה ביקורתית של מידע במדיה, להגביר את המודעות לצורך בקיומה של עיתונות חופשית וחופש ביטוי כאבן ראשה בערכי הדמוקרטיה. כמו כן, להקנות ללומד אוריינות אזרחית פעילה שתאפשר ללומד לצמוח כאדם ביקורתי ומיועד, אזרח פעיל החותר לשינוי המרחב הציבורי לפי תפיסתו הערכית, תוך שמירה על כללי השיח המכיל פתיחות פלורליסטית למגוון דעות ולשמירה על כבוד האדם באשר הוא ללא הבדל דת, גזע ומין.

נושאי הלימוד העיקריים: ניתוח טקסטים תקשורתיים, קולנוע תיעודי, חדשות, הומור וסאטירה, צילום עיתונות, גלובליזציה, השפה הדיגיטלית, עבודת העיתונאי, קליפים, תקשורת וספורט, פרסום ועוד.

התמחות בעיתונאות ופרסום בדיגיטל

בשנים האחרונות אנו עדים למהפך בכל הקשור לדומיננטיות של אוריינות המדיה בעולמנו, מתוך ההבנה שכיום לכל אחד מאיתנו יש כוח ביד (בדומה לאמצעי התקשורת הגדולים) ליצירת תוכן והפצתו. מטרת התוכנית היא לעורר למעורבות חברתית ואקטיביזם, תוך הכרות עם זכויות האדם והאזרח וכיבוד כללי האתיקה באינטרנט ובחברה. בעידן זה אמצעי הצריכה המוביל בכל הסוגים: וידאו, אודיו, סטילס וטקסט כתוב אחד הם, התלמידים ילמדו את עקרונותיהם של כל אחד מסוגי תכנים אלו, ליישם בפועל בעבודה על קמפיין חברתי, באמצעות הפקת תכנים מקוונים באתר אינטרנט מרכזי של המגמה, הפצתם לקהל הרחב ולקבוצות רלוונטיות באמצעות הרשתות החברתיות ואמצעים זמינים נוספים העומדים לרשותם. עבודת הגמר כוללת הגשת אתר המוביל קמפיין חברתי בנושא מסוים, אותו רוצים התלמידים לקדם ולהעלות למודעות ולסדר היום הציבורי. אופי הלמידה והעבודה יהיה בעבודת צוות תוך מציאת הייחוד של כל תלמיד וחיזוק תרומתו לקבוצה, למטרה משותפת ונמדדת.

התכנית מיועדת לתלמידים בעלי יכולת למידה משמעותית להתמודד עם מקצוע רב מלל הכולל ניתוח מאמרים אקדמיים, עיסוק שותף באקטואליה ועניין לאקטיביזם חברתי. הלימוד נעשה תוך התמודדות בדילמות המשלבות קונפליקטים בין

ערכים מתנגשים שאין לגביהם פתרון חד ערכי. המסלול יעניק לתלמידים ארגז כלים הכולל עקרונות טכניים בניהול, הקמת, אפיון ועיצוב אתר אינטרנט, ושימוש באמצעים חינוכיים רבים הקיימים ברשת לצורך יצירת ועריכת התוכן, פרסומו והפצתו.

הרכב יחידות הלימוד ומבנה הציון לבגרות במגמת תקשורת וניו-מדיה:

לימודי התקשורת הינם בפיקוח המפמ"ר לתקשורת במשרד החינוך. מס' יחידות לימוד: 9-11 יח"ל.

מקצוע בחירה א': יחידה מדעית טכנולוגית- 1 יח"ל

מקצוע מוביל: תקשורת וחברה- 5 יח"ל

מקצוע התמחות: עיתונאות ניו-מדיה- 3-5 יח"ל

כיתה י' ו-י"א: 30% הערכה חלופית (היבחנות פנימית) תקשורת שפה ומציאות.

כיתה י"ב: 70% בגרות חיצונית תקשורת וחברה

הגשת פרויקט גמר- בוחן חיצוני

תנאי קבלה למגמה:

- ☐ תלמידים בעלי יכולת עיונית: שליטה טובה בעברית ודקדוק, ידיעת אנגלית-יתרון.
- ☐ יכולת עמידה בלוח זמנים, אחריות אישית גבוהה, יכולת התמדה לאורך זמן.
- ☐ בעל רצון לתרום לקהילה, מודעות אזרחית.
- ☐ עניין בעולם התקשורת וסקרנות למקצוע.
- ☐ רצון להתפתח בתחומי הכתיבה ומקצועות התקשורת השונים.



לימודי הביולוגיה מקנים לתלמידים, ידע מעמיק ורחב על תהליכים המאפיינים את עולם החי והבנה של רעיונות מרכזיים בביולוגיה. אוריינות מדעית, יכולת ניתוח ועיבוד מקורות מידע מהימנים. הקניית הידע וההבנה באמצעות דרכי הוראה מגוונות, מעודדת אצל התלמידים חשיבה ביקורתית ויצירתית ומודעות להיבטים אתיים. כישורים אלו יאפשרו לבוגר להיות אחראי לבריאותו ולסביבתו ולהבין את התמורות במדע והשלכותיהן על הפרט והחברה. הבוגר יוכל להתמודד עם אתגרים בתחומי הרפואה, הביוטכנולוגיה, שמירת הטבע והסביבה.

הלמידה במגמה מתבצעת באמצעות דרכי הוראה מגוונות:

- א. כתיבת עבודה מדעית, על פי הכללים המקובלים בעולם המדעי.
- ב. למידה חווייתית ופעילה, המעודדת אצל התלמידים חשיבה ביקורתית ויצירתית ויכולת עבודה בצוות.
- ג. למידה שיתופית, הכנת דגמים, הרצאות, שימוש באמצעי הוראה טכנולוגיים.
- ד. ניתוח ועיבוד מאמרים מדעיים.
- ה. עבודת מעבדה המאפשרת התנסות מעשית ושילוב הידע הנלמד בביתה, תוך רכישת מיומנויות חקר, עבודת צוות ויכולת הפשטה מדעית.
- ו. סיורים לימודיים ופעילות מעבדה : ניתוח לב במכללה, סיור אקולוגי באכזיב, סיור בנושא רביה בגן החיות בחיפה.

מתמקדת בתחומי הידע העיקריים, בתוך מקצוע הביולוגיה ומקנה לתלמיד ידע בסיסי בתחום מדעי החיים, כמו גם העשרה בסוגיות הרלוונטיות של המאה ה-21, כמו: הנדסה גנטית, שיבוט, שימוש בתאי גזע, תינוקות מבחנה, תזונה מאוזנת, טכנולוגיות במיקרוביולוגיה ועוד.

הדיון סביב נושאים אלו, מציב בפני התלמיד סוגיות הנמצאות בחזית המדע, בד בבד עם שאלות מפתח ודילמות מוסריות שיש לתת עליהן את הדעת.

בתוכנית הלימודים חלק עיוני וחלק מעשי

החלק העיוני :

הוראת תשתית הידע, להבנת עקרונות מפתח בביולוגיה ברמות ארגון שונות - מבנה התא ותפקודיו, גוף האדם ואקולוגיה.

החלק המעשי :

מעבדה - במסגרת פעילות המעבדה התלמידים מתנסים ומכירים את דרך ההוכחה הבסיסית של שאלה מדעית. עבודת המעבדה נעשית בטכנולוגיות מעבדה בסיסיות תוך כדי שימוש בגיליונות אלקטרוניים לעיבוד וניתוח תוצאות. עבודת חקר מדעית - התלמידים מתנסים בהצבת שאלת מחקר מדעית ובחינתה באופן אמפירי תוך כדי העמדת ניסוי, ניתוח ועיבוד התוצאות והסקת מסקנות. התלמידים נדרשים לכתוב עבודה מדעית על פי הכללים המקובלים במוסדות אקדמיים. עבודה זו משלבת בתוכה הקניית ידע וכלים טכנולוגיים כמו גם אוריינות מדעית, עבודת צוות וחשיבה ביקורתית.

מבנה ציון הבגרות:

בחינת הבגרות בביולוגיה מורכבת משלושה חלקים בעלי אופי שונה!

בחינה עיונית בכתב - 55% מהציון הכולל.

בחינת מעבדה - 15% מהציון הכולל.

עבודת ביוחקר - 30% מהציון הכולל.

תנאי קבלה:

- ☐ מוטיבציה ועניין.
- ☐ מחויבות עמוקה ללמידה, אחריות אישית בביצוע מטלות והגשת דוחות מעבדה.
- ☐ עדיפות ל-4 יח"ל מתמטיקה.
- ☐ ציון 95 בהקבצה א' או ציון 80 ומעלה במצויינות.
- ☐ המלצת צוות מדעים חטיבת ביניים

תקשוב - כיתת אתגר



מה לומדים במגמה:

כיתה י' -

טכנאי **pc** פירוק והרכבת מחשב מסלול מעשי 1 יח"ל 30% מהציון הסופי (3 ש"ש)
תקשוב ב' רשתות + חלקי מחשב מסלול עיוני (6 ש"ש)
מבוא טכנולוגי (לימודי סביבה) 1 יח"ל

כיתה י"א -

מבחן חיצוני 4 יח"ל 70% מהציון הסופי המורכב:
תקשוב ב' ותקשוב ג ניהול רשת (6 ש"ש)

כיתה י"ב -

פרויקט גמר יישומי תקשורת 5 יח"ל (8 ש"ש).

מה תורמת המגמה לתלמידיה?

- מגמה המבוססת על תכני הלימוד של חברת סיסקו.
- קבלת תעודות מוכרות של חברת סיסקו, בעלות ערך רב בשוק העבודה.
- הלומדים במגמה זו מקבלים תעודת בגרות טכנולוגית
- היכולת להמשיך ללימודי טכנאי הנדסאי במזכרת עתודה מדעית (יג' יד').
- בוגרי התוכנית מאותרים לתפקידים טכנולוגיים בצה"ל, בין השאר ב: מודיעין, חיל הים, חיל האוויר, בה"ד 7,

ניהול עסקי בהתמחות ניהול משאבי אנוש



משאבי אנוש - לנהל אנשים וקריירה

מגמת "ניהול עסקי" מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, ניהולו ומקומו במשק הכלכלי, תוך כדי שימת דגש על משאבים מרכזיים בארגון: תחום ניהול משאבי האנוש והתחום הפיננסי והמסחרי. מקצועות הלימוד של המגמה משלבים נושאי רקע שונים היוצרים אצל הלומד ראייה הוליסטית של תחום הניהול העסקי: כלכלה, מימון, יסודות הניהול, תורת הארגון, יחסי עבודה, התנהגות ארגונית, תמחיר, שיווק, חשבונאות וניהול משאבי אנוש.

מה יקנו לכם הלימודים במגמה?

- תעודת בגרות: תעודת בגרות מלאה הכוללת 9 יח"ל טכנולוגיות.
- השכלה: כל מקצועות המגמה ברמה מוגברת מזכים את בוגריה במקדם הטבה (בונוס) בעת קבלתם ללימודים במוסדות להשכלה גבוהה.
- מטען הידע הרחב שנרכש על ידי הבוגרים, מאפשר להם המשך לימודים באקדמיה בתחומים: כלכלה וניהול, מינהל עסקים, שיווק, חשבונאות, ניהול משאבי אנוש, ייעוץ ארגוני ועוד.
- תעסוקה: רכישת ידע מקצועי בתחום ניהול משאבי אנוש הכרחית היום לכל תפקיד ניהולי, וכן להתנהלות האישית של כל אדם כעובד בארגון בהווה ובעתיד.

תוכנית הלימודים במגמה:

כיתה י': כלכלה, יסודות הניהול, שיווק, תמחיר, חשבונאות, תורת הארגון
כיתה יא': מימון, יחסי עבודה, תרבות ארגונית, ניהול משאבי אנוש
כיתה יב': תכתובת עסקית, כתיבת פרוייקט גמר ב"ניהול משאבי אנוש".

מבנה המבחנים:

- כיתה י' - הערכה חלופית 30% מציון הבגרות

- כיתה יא' - בחינת בגרות ברמת 5 יח"ל.
- כיתה יב' - פרוייקט גמר ברמה של 3 יח"ל.

תנאי קבלה:

- ☐ תלמידים בעלי יכולת, מוטיבציה, סקרנות, כושר התמדה ואחריות אישית.
- ☐ ציון 80 ומעלה באנגלית ומתמטיקה ברמה של 3 יח"ל.
- ☐ ציון 80 ומעלה בפיזיקה או במקצוע מדעי אחר שנלמד.

מידע ונתונים – Data Analysis



מכירים את המשפט "נתונים הם הזהב החדש?"

היום כולם אוספים נתונים, גם אתם! אתם בודקים כמה צפיות יש לכם ב-Tiktok, מי עוקב אחריכם ב-Instagram, בודקים כמה צעדים עשיתם היום ב-Smart watch או ב-App.

נתונים גם נאספים עליכם- המון נתונים!

מה עושים עם הנתונים האלה?

מי שיוודע לנתח נתונים כמו שצריך ולחלץ תובנות, מצליח להוביל מהלכים מנצחים ולהביס את המתחרים.

הנה דוגמה לכמה חברות שהשתמשו בנתונים בחוכמה, וכך הפכו למצליחות ביותר בתחומן:

נטפליקס, גוגל, אינסטגרם, טיקטוק, ספוטיפיי ועוד.

אנליסט מידע הוא דמות מפתח בכל ארגון - החלטות אסטרטגיות בארגון מתקבלות ע"פ התובנות, שהוא – האנליסט - מפיק מהנתונים.

כיום אנליסט מידע הוא אחד המקצועות המרתקים והמבוקשים במשק.

נושאי הלימוד המרכזיים:

חיפוש מידע מתקדם

ניתוח נתונים-הוצאות תובנות וחוכמה בכלי ניתוח נתונים

הצגת נתונים- גרפים, דשבורד, ויזואליזציה, פרזנטציה, העברת מסר

איך לומדים במגמה?

חומרי לימוד דיגיטליים- סרטוני לימוד קצרים, למידת חקר

למידה חווייתית- חדרי בריחה, פתרון דילמות וחידות, Ted Talks ועוד

מבנה המגמה:

מגמה טכנולוגית יוקרתית 10 יח"ל

כיתה	נושא	יחס ליח"ל	סה"כ יח"ל
י'	פרויקטון חברתי (הערכה חלופית)	30%	5
יא	בגרות מתוקשבת	70%	
יב	פרויקט מחקר אקדמי – מחקר אנליטי וחקר שוק	100%	5

למי מיועדת המגמה?

תלמידים בעלי סקרנות וחשיבה חדשנית

תלמידים שיוודעים לחשוב בהיגיון ובצורה מסודרת

תלמידים שחושבים שהלימודים בתיכון הם הזדמנות טובה לא רק לעשות בגרות, אלא גם לרכוש ידע מקצועי.

תנאי קבלה:

☐ אנגלית 4 – 5 יח"ל

☐ ראיון אישי

עם הפנים קדימה:

עם הפנים קדימה:

צבא- אפשרות להשתלב כאנליסט מידע ביחידות העילית של חיל מודיעין, חיל התקשוב וחיילות נוספים

לימודים אקדמיים- הלימודים במגמה מקנים לתלמידים יתרון בהמשך לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה במגוון מקצועות

כגון: מדעי הנתונים, מדעי המידע, טכנולוגיות מידע ותקשורת (ICT), מסלולי מדיה חברתית, מערכות מידע ועוד.

אופק תעסוקתי- פתיחת דלת לאחד המקצועות המבוקשים בעולם ההייטק כיום.

טלפונים חיוניים :

חטיבה עליונה 04-9029105 -

מזכירת בית הספר 04-9029102 -

יחד נקבול לאיכות ומצוינות

מעלה אורט 15 | כרמיאל 2198286,
בול' 04 8038100 | סבס' 04 9584224

